

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA

DATOS TÉCNICOS

Créditos: X ECTS

Curso: Cíclico de Filosofía

Cuatrimestre: 1^{er} Cuatrimestre

Profesor/a: D.Julio González Ceballos

Correo de contacto: historiaseminariohuelva@gmail.com,
historiaseminarhuelva@itsanleandro.es.

BREVE DESCRIPCIÓN

Estudio histórico de las principales corrientes y problemas planteados, así como de sus autores más representativos, del pensamiento filosófico antiguo: Sócrates, Platón, Aristóteles, etc.

OBJETIVOS/COMPETENCIAS

GENERALES

1. Capacitar al alumno, a través del estudio filosófico, tanto para la reflexión personal como para el posterior pensamiento crítico.
2. Ayudar a la difusión de una adecuada y correcta capacidad intelectual, tanto para el análisis como para la posterior síntesis.
3. Que el alumno sea capaz de "percibir la filosofía", en concreto en su etapa antigua, como una útil herramienta que le capacite para una posterior reflexión teológica.
4. Tomar conciencia de que el lenguaje filosófico puede ser una inestimable ayuda para establecer un diálogo cultural en medio de una sociedad secularizada: ".siempre dispuestos a dar respuesta a todo el que os pida razón de vuestra esperanza" (1 Pe. 3,15).

ESPECÍFICAS

a) El alumno sabrá/comprenderá (aspectos cognitivos)

5. Las ideas, conceptos y términos de las principales corrientes del pensamiento antiguo, según sus autores.
6. Desarrollo y logros fundamentales del pensamiento filosófico antiguo, como base que nos ayude a establecer un diálogo constructivo entre fe y razón.
7. Lectura crítica de las diferentes posturas filosóficas en dicho período de la historia del pensamiento.

b) El alumno será capaz de (aspectos instrumentales)

8. Establecer una conexión entre el pensamiento filosófico actual como con el antiguo.
9. Usar con "propiedad" la terminología propia de la filosofía antigua.
10. Entender y comprender los diferentes textos que se oferten para estudio/análisis.
11. Emplear y usar los materiales que se ofrezcan, tanto para el desarrollo de la clase como para el estudio personal del alumno.
12. Confeccionar y desarrollar una reflexión filosófica personal después de cada tema expuesto en clase.
13. Exponer y desarrollar públicamente alguno de los temas ofertados.

c) El alumno debe ser (aspectos actitudinales)

14. Receptivo, comprensivo, crítico y, a la vez, activo, desechando la "desidia y el desinterés" en todo momento.
15. "Tolerante", sabedor de mantener siempre el buen funcionamiento y marcha del curso, respetando y colaborando a establecer un ambiente "saludable y cordial" con respecto a la clase.
16. "Capacidad" para mantener un cierto diálogo con la cultura y sociedad contemporáneas.

PROGRAMA

TEMARIO DE FILOSOFÍA ANTIGUA.

PRIMERA PARTE

I. Las escuelas presocráticas primeras.

1. La filosofía Jónica

- a) Tales de Mileto
- b) Anaximandro de Mileto
- c) Anaxímenes de Mileto
- d) Heráclito de Éfeso

2. La escuela eleática: Parménides y su poema sobre el ser.

3. La escuela pitagórica.

4. Jenófanes de Colofón y la esfera terrenal.

II. Grandes tendencias del siglo V a. .C:

a) Pluralismo y atomismo. Empédocles, Anaxágoras y Demócrito.

b) Los sofistas y el movimiento sofístico. Protágoras y Gorgias.

III- Sócrates y el movimiento socrático:

a) Sócrates. Personalidad y pensamiento.

b) Los socráticos menores: Antístenes, Aristipo, Euclides y Fedón.

IV- Platón

a) Vida y obra. Los Diálogos. Recuperación del mito.

b) Metafísica: El mundo supra celeste o mundo de las ideas.

c) El conocimiento, la dialéctica y la retórica.

d) Antropología.

e) Teoría del Estado ideal.

V- Aristóteles

a) Vida y obra. Relación Platón-Aristóteles.

b) Metafísica y Física.

c) Psicología. d) Las ciencias prácticas: Ética y Política.

e) Lógica y Retórica.

SEGUNDA PARTE

VI- Paso desde la época clásica a la helenista. Escuelas filosóficas:

- a) Cinismo.
- b) Epicureísmo
- c) Estoicismo.
- d) Escepticismo.
- e) Eclecticismo

VII- Escuelas filosóficas paganas durante los primeros siglos de la era cristiana.

- a) Neoestoicismo: Séneca, Epicteto y Marco Aurelio.
- b) Neopitagorismo.
- c) Neoplatonismo: Plotino.

VIII- El pensamiento bíblico. Cristianismo y filosofía.

- a) La Biblia y su mensaje.

METODOLOGÍA

ACTIVIDADES FORMATIVAS En el desarrollo de este nuevo curso académico 2026-2027, de Historia de la Filosofía Antigua, los cuatro créditos ECTS (100 horas) que corresponden a dicha asignatura se ocuparán en:

- a) Actividades de tipo presencial orientadas por el profesor (14 semanas de clase): orientación al alumno durante las clases magistrales, favoreciendo así el posterior trabajo personal de éste; colaboración y desarrollo de las posibles dificultades planteadas en clase, etc.
- b) Trabajo personal del alumno, orientada a la posterior exposición en clase de algunos puntos señalados en el Temario de la asignatura (un punto de la "Segunda Parte", del temario correspondiente a la Filosofía Antigua). De esta forma, los alumnos que opten por este "método" podrán reemplazar la realización por escrito del segundo parcial de la asignatura. No obstante, aquellos que lo deseen, tras la oportuna asistencia a clase, lo harán por escrito. Es importante tener en cuenta la obligatoriedad del alumno a todas y cada una de las exposiciones realizadas por sus compañeros.
- c) Planteamientos y resolución de posibles dudas respecto a la asignatura (o bien en lo referente al trabajo personal) a través de los días que se oferten para tutorías.
- d) Síntesis personal y elaborada de cada tema desarrollado en clase, la cual ayudará al alumno al estudio y preparación del posterior examen.
- e) Entrevista personal -pudiendo ser reemplazada por su correspondiente examen escrito- sobre la lectura de una obra de la Filosofía Antigua, tratándose en este caso del diálogo "Gorgias", de Platón (ver bibliografía).
- f) Prueba, por escrito, de la primera parte del temario y/o segunda, así como realización de un examen final o de recuperación. De esta forma, dicho examen final tendrá carácter obligatorio para todos aquellos que no hayan superado alguno de los dos parciales.. Es importante recordar que el examen en Convocatoria Extraordinaria comprenderá la totalidad de la materia abordada en la asignatura (exposiciones de clase incluidas).

CRONOGRAMA

CONTENIDOS

Las escuelas presocráticas primeras	1(A) 5(B) 5(C)
Grandes tendencias del siglo V a. C	2(A) 7(B) 7(C)
Sócrates y el movimiento socrático	1 (A) 1 (B) 1 (C)
Platón	3(A) 10(B) 11(C)
Aristóteles	4(A) 11(B) 12(C)
Paso desde la época clásica a la helenista.	
Escuelas filosóficas.	1(A) 7(B) 7(C)
Escuelas filosóficas paganas	1 (A) 1 (B) 1 (C)
El pensamiento bíblico	1(A) 6(B) 6(C)
TOTALES	14(A) 48(B) 50(C)

A= Semanas de clase; B= Horas presenciales; C= Horas de trabajo personal del alumno
NOTA: A las 48 horas presenciales se ha de añadir 2 horas de tutorías. Estas se establecerán por la tarde si la dirección lo cree conveniente.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de la presente asignatura se efectuará mediante:

- 1- Realización por escrito tanto de la prueba como de la exposición en clase (50%).
- 2- Examen final o de recuperación (10%).
- 3- Participación dinámica en clase (10%).
- 4- Entrevista personal y/o examen (30%). Además, se añaden una serie de "recomendaciones" a tener en cuenta por el alumno:
 - a) Escribir con letra clara y legible, así como tener cuidado tanto con la redacción (estilo literario) como con la ortografía (se advierte que las faltas ortográficas cometidas en la redacción del examen descontarán puntos de la calificación final).
 - b) Capacidad de sintetizar, así como de mantener una cierta dinámica de clase.
 - c) Se recuerda que la asistencia a clase es obligatoria.

RECURSOS PARA EL ESTUDIO

Al alumnado se le proporcionará: esquemas, apuntes, presentaciones y diverso material para realizar los comentarios de textos, disertaciones, etc.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- REALE, GIOVANNI Y ANTISERI, DARÍO. Historia del pensamiento filosófico y científico. Ed. Herder, Barcelona, 1988, Vol. I.
- MARÍAS, JULIÁN. Historia de la filosofía. Ed. Alianza, Madrid, 2003.
- FRAILE, GUILLERMO. Historia de la filosofía. Ed. BAC, Madrid, 1986, Vol. I.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- GARCÍA GUAL, CARLOS. Historia de la Filosofía Antigua. Ed. Trotta, Madrid, 2004, Vol. XIV
- GUTHRIE, WILLIAM KEITH CAMBERS. Historia de la filosofía griega. Ed. Gredos, Madrid.
- Platón. Carta VII. Editorial Cátedra, Madrid, 2014.
- Platón. Fedro, Gredos, Madrid, 2014.
- Platón. Gorgias, Menéxeno, Eutidemo, Menón, Crátilo Gredos, Madrid, 1987, Vol. II
- Platón. Menón, Gredos, Madrid, 1987, Vol. II. . Platón. Timeo. Gredos, Madrid, 2022, Vol. VI

OTROS RECURSOS

- Medios audiovisuales, videos, presentaciones, se ha elaborado una página web con el material de clase, así como todos los enlaces relativos a libros, cultura, etc.
- Se utilizará el Classroom como plataforma de comunicación y evaluación on line con el alumnado.