

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA Y SU HISTORIA

DATOS TÉCNICOS

Créditos: 4 ECTS

Curso: 1º Filosofía

Cuatrimestre: 1º

Profesor: D. Antonio Cózar Santiago

Correo de contacto: tonycozar@yahoo.it

BREVE DESCRIPCIÓN

Esta asignatura tiene como finalidad el conocimiento de cuál sea la naturaleza del pensamiento filosófico y la dependencia que tenga la concepción de este con la idea de razón y los riesgos de reduccionismo y relativismo que se puedan dar. Asimismo, desde la apertura radical de la filosofía a la verdad, la relación de la filosofía con otros saberes y muy particularmente con la teología; para lo cual hay que abordar la articulación de la razón y la fe. Esta idea inicial de qué sea filosofía habrá de emprenderse y contrastarse con una primera síntesis de los problemas fundamentales de la filosofía, que servirá al alumno para la asimilación armoniosa de las demás materias del primer ciclo, en una visión de la unidad de la filosofía en su historia.

OBJETIVOS / COMPETENCIAS

Conocimientos

-Adquirir un conocimiento del contenido, objeto y estructura del saber filosófico y de los principales temas de que se ha ocupado desde sus orígenes.

-Conocer la relación que desde la aparición del cristianismo ha existido entre la fe y la razón y los hitos principales de esta relación a lo largo de la historia.

Habilidades y actitudes

-Fomentar la capacidad de realizar una reflexión filosófica y de expresar las propias ideas sobre lo afirmado en un texto y en las explicaciones en clase, mediante una argumentación coherente y bien construida.

PROGRAMA

1. ¿Qué es la filosofía?

2. La verdad y su conocimiento

2.1 ¿A qué nos referimos con “verdad”?

2.2 ¿Cómo puedo estar seguro de algo?

2.3 El progreso como mito

2.4 El error y la certeza

2.5 Lo que la verdad exige

A. La verdad requiere esfuerzo

B. La verdad supone humildad

C. El amor a la verdad: la verdad como aventura

3. Métodos científicos

3.1 La construcción del objeto científico

3.2 De la hipótesis a la experimentación: el momento deductivo

3.3 De la experimentación a la ley: el momento inductivo

3.4 Los límites de la inducción

A. ¿Son seguros los conocimientos científicos?

B. El problema de la falsabilidad en la actividad del científico: ¿cómo verificar con certeza una teoría?

C. ¿Es la ciencia una búsqueda sin término de la verdad?

4. El mundo físico

4.1 Lo material

4.2 Lo inmaterial

5. La vida

5.1 Seres vivos y seres artificiales

5.2 Lo inmaterial en lo vivo y en lo inerte. La génesis de las máquinas y de los seres

vivos

6. Los grados de vida: el conocimiento

6.1 El conocimiento

6.2 Conocer no es una captación física del objeto

6.3 Lo que se capta en el conocimiento es una información

6.4 Un modo distinto de poseer la información. Tipos de actividades

7. El conocimiento sensible

8. Tendencias, pasiones y sentimientos

9. El conocimiento intelectual

9.1 Los sentidos y la inteligencia

9.2 La inteligencia de los animales

10. Evolución y hominización

10.1 La capacidad innovadora del ser humano

10.2 Cuerpo animal y cuerpo humano

10.3 Comparación cibernética: ¿quién es quien?

10.4 Medio y mundo: la libertad fundamental

11. La libertad

11.1 La libertad de elección

11.2 La libertad como logro: la libertad moral

A “Libertad de” y “libertad para”

B La relación con el proyecto

C El sentido del límite: el consecuencialismo

D El aumento de poder: Los hábitos

12. ¿Y Dios?

12.1. El cosmos que imaginamos

12.2 El caso de los alumnos copiones

12.3 Recapitulación (para no irse por las nubes)

METODOLOGÍA

El método docente se centrará en las clases teóricas presenciales. Esto se combinará con clases prácticas y sesiones de debates de textos específicos.

Las clases teóricas comportan la participación de los alumnos.

EVALUACIÓN

La evaluación se realizará a través de un examen oral que tendrá una valoración del 50% de la nota final. Para el otro 50% se valorará la participación en clase, la presentación de los textos a comentar en los debates, y la posible presentación de un tema específico por parte del alumno.

RECURSOS PARA EL ESTUDIO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

-J. SÁNCHEZ-COLLADO, Apuntes personales (versión en pdf).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

-TOMÁS MELENDO, Introducción a la filosofía, Eunsa, Pamplona.

- JUAN PABLO II, Encíclica Fides et ratio (1998).
- MARIANO ARTIGAS, Introducción a la filosofía, Eunsas, Pamplona.
- LEONARDO POLO, Introducción a la Filosofía, Eunsas, Pamplona.
- DIETRICH VON HILDEBRAND, ¿Qué es filosofía?, Ediciones Encuentro, Madrid.
- ENRIC F. GEL, ¿Hay filosofía en tu nevera?, Montena, Madrid
- JOSÉ ORTEGA Y GASSET, ¿Qué es filosofía?, Alianza Editorial, Madrid
- JOSÉ ANTONIO SAYÉS, Síntesis filosófica. Claves para una reforma, Edicep, Valencia

OTROS RECURSOS

-<https://www.youtube.com/watch?v=8KQcm0Mi5To> (Conferencia de Bishop Barron a la Orden de los Caballeros de Malta en su reunión nacional).

-<https://www.youtube.com/watch?v=aU7uMfuEtX8&t=5s> (Conferencia “¿Por qué la filosofía en la formación sacerdotal?”, del Obispo Francisco Conesa en la Universidad de Navarra).

-https://www.youtube.com/playlist?list=PLYWHEkPmd11xB3Z4Bbc0490gaxLWSTk_D
(Curso de Introducción a la Filosofía de Juan Luis Lorda)