

LATÍN

DATOS TÉCNICOS

AÑO ACADÉMICO 2026-2027

Créditos: 7 ECTS

Curso: 1º (Filosofía)

Cuatrimestre: 1º Cuatrimestre/2º Cuatrimestre

Profesor/a: Dña. Irene Álvarez Afán de Ribera

Correo de contacto: ireneafanderibera@gmail.com

BREVE DESCRIPCIÓN

La asignatura pretende dotar al alumno de las herramientas que le permitan traducir e interpretar textos latinos de la Vulgata, así como textos litúrgicos básicos.

OBJETIVOS/COMPETENCIAS

GENERALES

- 1 Reconocer que las Humanidades y el planteamiento de una educación humanista en la civilización europea van intrínsecamente ligadas a la tradición y a la herencia cultural de la Antigüedad clásica.
- 2 Reflexionar sobre el papel que el Humanismo puede y debe desempeñar ante los retos y desafíos del siglo XXI.
- 3 Recaltar el valor instrumental de la materia de Latín para el aprendizaje de lenguas, literatura, religión, historia, filosofía, derecho, política o ciencia.

ESPECÍFICAS

- 4 Conseguir que el alumno se familiarice con la lengua de la Vulgata y de los textos eucológicos, que se asume al latín de los cánones, al de cancillería y al de la literatura apócrifa.
- 5 Lograr que el alumno asimile las estructuras gramaticales, morfológicas y sintácticas de manera que pueda identificarlas en los textos.
- 6 Iniciar al alumno en la traducción de textos con la ayuda del diccionario.

PROGRAMA

Tema 1

Pronunciación. Introducción a las declinaciones (flexión nominal)

Tema 2

La primera declinación. La segunda declinación. Los adjetivos de la primera clase (2-1-2) Los pronombres personales y pron-adj. posesivos.

Tema 3

La tercera declinación. Los adjetivos de la segunda clase (una, dos y tres terminaciones). Grados del adjetivo: el superlativo. Pron-adj. Demostrativos.

Tema 4

La cuarta y la quinta declinación. Los pronombres anafóricos. El pronombre relativo. La proposición adjetiva (o de relativo).

Tema 5

Introducción a la conjugación latina (tiempos, modos y voces). La primera y segunda conjugación activa.

Tema 6

La tercera y la cuarta conjugación activa. Grados del adjetivo: el comparativo. Adjetivos y adverbios numerales.

Tema 7

La voz pasiva. Verbos deponentes y semideponentes. Verbos irregulares. Los pron-adj. Indefinidos y correlativos.

Tema 8

Las conjugaciones perifrásticas, activa y pasiva.

Tema 9

Formas no personales del verbo: el infinitivo y el participio.

Tema 10

La sintaxis de los casos I: nominativo, vocativo, acusativo.

Tema 11

La sintaxis de los casos II: genitivo, dativo, ablativo.

Tema 12

Las preposiciones y los casos que las rigen.

Tema 13

Las conjunciones (coordinantes y subordinantes) y los adverbios (de cantidad; interrogativos; afirmativos y negativos; de modo). Tipos de oraciones.

Tema 14

Oraciones coordinadas I: copulativas, adversativas y disyuntivas.

Tema 15

Oraciones coordinadas II: causales y consecutivas.

Tema 16

Oraciones subordinadas completivas de infinitivo. Oraciones subordinadas completivas con UT y NE.

Tema 17

Oraciones subordinadas adverbiales I: causales, finales, consecutivas, concesivas.

Tema 18

Oraciones subordinadas adverbiales II: condicionales, temporales, comparativas.

METODOLOGÍA

La aplicación metodológica es la siguiente:

1) Lección magistral: el profesor explica la teoría de forma oral mientras el alumno escucha y toma notas.

2) Resolución de ejercicios: práctica repetitiva de fórmulas o tareas para fijar el conocimiento sobre aspectos morfosintácticos y traducción de oraciones.

3) Trabajo individual: Lectura y memorización de textos y expresiones básicas.

4) Conocimiento por parte del alumno de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación con el fin de que sepa por dónde se mueve y qué sentido tienen las actividades que se realizan.

5) Traducción de textos originales propuestos acorde a los conocimientos del alumno y continuada para que resulte eficaz y controlada, bajo la dirección del profesor

CRONOGRAMA

Dos tercios de las horas lectivas se dedicarán a la explicación de los contenidos, y el tercio restante a la corrección de ejercicios y traducción. Para la correcta asimilación y retención de los contenidos se requiere que el tiempo de trabajo personal del alumno oscile en torno al 80% del de las horas lectivas.

EVALUACIÓN

Se planteará a comienzos de curso una prueba inicial como indicativa del nivel de los alumnos, encaminada, fundamentalmente, a sondear los conocimientos lingüísticos de la lengua materna. Sería el punto de partida de las explicaciones, actividades, etc.

El sistema de evaluación de esta materia ha de ser necesariamente continuo, ya que se trata del estudio de una lengua. No existen, por tanto, partes eliminables en los contenidos de Gramática. Se tendrá en cuenta, además, la evolución del alumno a lo largo del curso, sus dificultades o habilidades para el estudio de esta lengua y, sobre todo, el trabajo diario en clase y fuera de ella.

La corrección de tareas en clase y la participación activa supondrá 4 puntos de la nota final. Tal puntuación solo podrá obtenerse en el caso de rendimiento óptimo del alumno. De ella se irá descontando según baje el rendimiento. La asignatura se evaluará con un examen final. Para aprobar será necesario obtener , al menos, un 5 en el examen, siempre y cuando el alumno haya estado al día en las tareas asignadas. Se realizará un examen parcial al final del primer cuatrimestre.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1) Realizar la lectura directa de textos latinos sencillos identificando las unidades lingüísticas básicas de la lengua latina, asimilando los aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos elementales del Latín.
- 2) Realizar traducciones directas o inversas de textos de dificultad progresiva, empleando una redacción correcta conforme a las normas gramaticales y ortográficas.
- 3) Utilizar el diccionario, buscando los términos más apropiados para la traducción.
- 4) Familiarizar al alumno con el Latín de los textos bíblicos (Vulgata) y eucológicos, analizarlos y traducirlos.

RECURSOS PARA EL ESTUDIO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- G.H. OLIVIER, Le latin par l'exemple. Initiation au latin d'église (Flavigny-sur-Ozerain, 2014).
- G. BEDEL, Le latin par la messe (Paris 2007).
- M.A. CARO – R.J. CUERVO, Gramática de la lengua latina (Bogotá 2019).
- G. S. DÍAZ PATRI, Curso de latín eclesiástico (Buenos Aires 1996).
- DICCIONARIO ILUSTRADO LATINO-ESPAÑOL, ESPAÑOL-LATINO VOX.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- B.GOÑI – D. E. ECHEVERRÍA, Gramática latina teórico-práctica (Pamplona 1939).

- H. SCHNITZLER, Método para aprender el latín (Barcelona 2004).
- S. SEGURA MURGÍA, Gramática latina (Bilbao 2004).
- E. VALENTÍ FIOL, Gramática latina (Barcelona 1999).
- CORA CARROLL SCANLON – CHARLES L. SCANLON, Latin Grammar: Grammar, Vocabularies, and Exercises in Preparation for the Reading of the Missal and Breviary (Rockford, Illinois, 1976)

OTROS RECURSOS

- www.latinedisce.net (diccionario y ejercicios de latín)