

METODOLOGÍA CIENTÍFICA

DATOS TÉCNICOS

Créditos: 3 ECTS

Curso: 1º Filosofía

Cuatrimestre: 2º Cuatrimestre

Profesor/a: D. Daniel Tur García

Correo de contacto: dturgarcia@itsanleandro.es

BREVE DESCRIPCIÓN

La asignatura Metodología Científica proporciona al estudiante los fundamentos teóricos y prácticos del proceso de investigación, desarrollando las competencias necesarias para diseñar, ejecutar y comunicar trabajos académicos con rigor metodológico. A través del estudio de los métodos, técnicas e instrumentos de investigación, el alumnado adquiere habilidades para formular problemas, analizar información, elaborar proyectos de investigación y presentar sus resultados conforme a criterios científicos y académicos, con especial aplicación al ámbito de los estudios teológicos.

OBJETIVOS

GENERAL

Capacitar al estudiante en los fundamentos de la metodología científica para que sea capaz de planificar, desarrollar y comunicar investigaciones académicas con rigor, aplicando los métodos, técnicas e instrumentos propios de la investigación científica al ámbito de los estudios teológicos y de las ciencias religiosas.

ESPECÍFICOS

1. Comprender los principios fundamentales del método científico y su aplicación en la investigación académica.
2. Identificar las diferentes fases del proceso de investigación y su correcta secuencia metodológica.
3. Formular problemas de investigación, preguntas, objetivos e hipótesis de manera coherente y fundamentada.
4. Localizar, seleccionar y analizar críticamente fuentes bibliográficas y recursos científicos especializados.

5. Elaborar un marco teórico sólido a partir de la revisión y síntesis de la literatura científica.
6. Conocer y aplicar los principales diseños, métodos y técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa.
7. Desarrollar habilidades para la recopilación, organización e interpretación de datos.
8. Aplicar las normas académicas de redacción, citación y presentación de trabajos de investigación.
9. Desarrollar la capacidad de análisis crítico, argumentación y comunicación oral y escrita de los resultados obtenidos.
10. Fomentar una actitud ética, responsable y comprometida con la producción y difusión del conocimiento científico.

PROGRAMA

Unidad 1. Introducción a la investigación científica

- Concepto y características de la investigación científica.
- Ciencia, conocimiento y método científico.
- La investigación en el ámbito de la teología y las ciencias religiosas.
- Ética de la investigación.

Unidad 2. El proceso de investigación

- Fases del proceso de investigación.
- Planificación y organización del trabajo científico.
- Tipos de investigación según su finalidad y alcance.

Unidad 3. Planteamiento del problema de investigación

- Identificación y delimitación del problema.
- Formulación de preguntas de investigación.
- Objetivos generales y específicos.
- Justificación y viabilidad del estudio.

Unidad 4. Formulación de hipótesis y variables

- Concepto y función de las hipótesis.
- Tipos de hipótesis.
- Variables e indicadores.
- Operacionalización de variables.

Unidad 5. Elaboración del marco teórico

- Revisión bibliográfica.
- Localización y selección de fuentes científicas.
- Antecedentes de investigación.
- Construcción del marco conceptual y teórico.

Unidad 6. Métodos y diseños de investigación

- Investigación exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa.
- Enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto.
- Diseños de investigación y criterios para su selección.

Unidad 7. Técnicas de recogida y análisis de datos

- Técnicas e instrumentos de obtención de información.
- Organización y análisis de los datos.
- Interpretación de resultados.

Unidad 8. Redacción y presentación del trabajo científico

- Estructura de un trabajo de investigación.
- Normas de citación y referencias bibliográficas.
- Redacción académica y estilo científico.
- Presentación oral y defensa del trabajo de investigación.

Unidad 9. Elaboración del proyecto final de investigación

- Diseño y desarrollo de un proyecto de investigación.
- Aplicación de los contenidos metodológicos estudiados.
- Revisión, corrección y presentación final del trabajo.

METODOLOGÍA

La asignatura se desarrollará mediante una metodología activa y participativa que combinará la exposición de los contenidos teóricos con la realización de actividades prácticas orientadas al aprendizaje significativo y al desarrollo de competencias investigadoras. El docente actuará como guía del proceso formativo, favoreciendo la reflexión crítica, el análisis de casos, el trabajo con fuentes bibliográficas y la resolución de problemas relacionados con el diseño y desarrollo de investigaciones académicas. Las clases magistrales se complementarán con debates, tutorías, ejercicios de aplicación y la elaboración progresiva de un trabajo de investigación.

El proceso de aprendizaje del estudiante se fundamentará en el trabajo autónomo y en la participación activa en las sesiones presenciales. El alumnado realizará búsquedas bibliográficas, lecturas críticas de textos científicos, análisis de artículos académicos, ejercicios de formulación de problemas e hipótesis, diseño de proyectos de investigación y actividades de

redacción científica. Asimismo, recibirá seguimiento y retroalimentación continua mediante tutorías y revisiones parciales del trabajo final, favoreciendo la adquisición gradual de las competencias previstas en la asignatura.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura será continua y formativa, complementada por una prueba final individual que permita verificar el grado de adquisición de los conocimientos, competencias y resultados de aprendizaje previstos. El sistema de evaluación estará directamente relacionado con la metodología docente desarrollada durante el curso, valorando tanto el aprendizaje progresivo del estudiante como su capacidad para integrar y aplicar los contenidos de la asignatura.

De conformidad con el artículo 23.1 del Reglamento de Régimen Interno, la asignatura concluirá con un examen o prueba final individual y obligatoria, cuyo objetivo será acreditar el dominio global y suficiente de la materia. La superación de esta prueba constituye el principal criterio de evaluación y la calificación obtenida será la que se comunicará a la Secretaría para su incorporación al acta oficial.

RECURSOS PARA EL ESTUDIO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.
- Weber, N. *Manual de investigación teológica*. Editorial CLIE.
- García Cabrero, B. *Manual de métodos de investigación en ciencias sociales*. Oxford University Press.
- Rojas Soriano, R. *Guía para realizar investigaciones sociales*. Plaza y Valdés.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Festinger, L., & Katz, D. *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*. Paidós.
- Flórez Ochoa, R., & Tobón Restrepo, A. *Investigación educativa y pedagógica*. McGraw-Hill.
- Grawitz, M. *Métodos y técnicas de las ciencias sociales*. Fondo de Cultura Económica.
- Padua, J. *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales*. Fondo de Cultura Económica.
- Sabino, C. *El proceso de investigación*. Lumen.
- Salkind, N. J. *Métodos de investigación*. Prentice Hall.
- Sierra Bravo, R. *Técnicas de investigación social: Teoría y ejercicios*. Paraninfo.

- Taylor, S. J., & Bogdan, R. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós.
- Valles, M. S. *Técnicas cualitativas de investigación social: Reflexión metodológica y práctica profesional*. Síntesis.